

Übersicht für das 2. Halbjahr Kunsterziehung, 8. Jahrgangsstufe

Die **zweite Schulaufgabe** dauert etwa 70 Min. und beschäftigt sich mit dem Thema **Barock**, das du im Buch auf den Seiten 134 – 207 findest. Du wirst für diese Schulaufgabe außerdem Informationen aus einigen Referaten, einem Video und aus den Unterrichtsgesprächen bekommen. Schwerpunkte der Epoche sind:

- Architektur: Profan- und Sakralbau
- Gesamtkunstwerk
- Malerei: Bewegung und Licht, Illusionsdarstellung, Bildgattungen
- bedeutende Künstlerpersönlichkeiten

Für einen Überblick über die Epoche und deren Zusammenhänge wirst du einmal im Unterricht an einem Legespiel arbeiten. Eventuell entdeckst du dort bereits ein Thema für dein Referat.

Du wirst in diesem Halbjahr ein **10-minütiges Referat** über einen Barock-Maler, Bildhauer oder Architekten halten. Dazu stehen dir

- dein Kunstbuch,
- die Filiale der Stadtbücherei in unserem Schulhaus,
- die beiden Multimedia-Lexika „Brockhaus“ und „Encarta“ und
- das Internet zur Verfügung.

Bedenke dabei, dass Bilder und Erklärungen dazu in diesem Fach wichtiger sind, als ausführliche Lebensdaten (Biografien). Schwerpunkt im Referat sind **Bildbesprechungen** hinsichtlich

Raumdarstellung, Kompositionsschemata, Farbwirkung und Lichteinsatz und Stofflichkeit, die du am besten an zwei bis drei Reproduktionen auf Overheadfolie, Dia oder Poster zeigen kannst.

Setze die Erfahrungen um, die du im Referat des ersten Halbjahres gewonnen hast.

Im praktischen Teil des Unterrichts erstellst du drei Arbeiten:

- eine **Dispersionsarbeit** zum Thema Töne, Musik, und Gefühle
- eine **Collage** zu Mode, Gebrauchsgegenstände oder Technik
- ein **Buntstiftzeichnung** zum Thema Logo, Anzeige oder Plakat (Werbung)

Die zeitliche Einteilung dieser Arbeiten nimmst du selbst vor, alle Arbeiten musst du rechtzeitig vor Notenschluss für das zweite Halbjahr fertig stellen und benoten lassen.

Wichtige Regeln für die Arbeit:

- Du arbeitest weitgehend in eigener Verantwortung
- Du achtest selbst auf Ordnung und Sauberkeit
- Du störst niemanden bei der Arbeit
- Bei Erklärungen hörst du zu
- Du kannst jederzeit Tipps und Beratung zu deiner Arbeit bekommen
- Wenn du bei der Arbeit unsicher bist, kläre Fragen zuerst mit deinen Klassenkameraden
- Wenn du mit deiner Arbeit fertig bist, kannst du dir eine Einschätzung und Verbesserungsvorschläge holen